

平成28年度学校評価集計結果(教職員分)

定量的評価		A	B	『A+B』 (%)	C	D	E	『A+B』の 28年1学期 比改善率 (%)	『A+B』の 27年度末比改 善率 (%)
		よくできている(人)	だいたいできている(人)		あまりできていない(人)	できていない(人)	わからない(人)		
1	児童生徒は、楽しく意欲的に学んでいる。	12	20	94%	0	0	2	0ポイント	6ポイント
2	児童生徒の基本的学力が定着し、生活力・豊かな心情は向上している。	8	21	85%	1	1	3	-1ポイント	3ポイント
3	教職員と児童生徒との取り組みは、合言葉「明るく・強く・がんばる子」を反映している。	9	23	94%	1	0	1	5ポイント	15ポイント
4	保護者は学校の教育目標、学級の目標及び個人の目標を理解している。	4	23	79%	4	0	3	-1ポイント	0ポイント
5	年間指導計画等を適切に作成することにより、授業時数を確保し計画的に指導を行っている。	5	24	85%	1	1	3	-4ポイント	3ポイント
6	指導方法の工夫・改善を図り、楽しくわかりやすい授業を行っている。	10	22	94%	1	0	1	2ポイント	6ポイント
7	児童生徒の実態把握・指導に関して、教職員は共通理解を図っている。	5	27	94%	2	0	0	5ポイント	6ポイント
8	個別の教育支援計画・個別の指導計画は、児童生徒及び保護者の願い及び教育的ニーズを反映している。	9	20	85%	2	1	2	-1ポイント	12ポイント
9	保護者・病院職員に対して丁寧(親切)に対応している。	13	20	97%	0	0	1	0ポイント	6ポイント
10	学級日より、学校日より及び通知表等は児童生徒の様子や学校の情報を適切に伝えている。	13	20	97%	0	0	1	-3ポイント	3ポイント
11	保護者面談及び病棟懇談会から得た児童生徒に関する情報を有効に活用している。	10	21	91%	2	0	1	0ポイント	9ポイント
12	児童生徒には、望ましい生活習慣が身についている。	5	24	85%	1	0	4	-1ポイント	3ポイント
13	児童・生徒の実態や特性に応じた生徒指導を行っている。	8	24	94%	0	0	2	8ポイント	比較不可
14	児童・生徒間のコミュニケーション・交流は十分にとれている。	5	18	68%	7	1	3	-10ポイント	比較不可
15	児童生徒への進路に関する情報提供は適切である。	5	26	91%	1	0	1	5ポイント	18ポイント
16	体験学習(進路体験等)は児童生徒の卒業後を見据えたものになっている。	9	19	82%	2	0	4	-4ポイント	6ポイント
17	児童生徒及び教職員の個人情報を適切に管理している。	12	19	91%	2	1	0	-3ポイント	0ポイント
18	円滑な学校運営のための連絡・調整は適切である。	3	26	85%	1	1	2	2ポイント	12ポイント
19	会議内容は充実しており、年間を通して会議を精選している。	2	27	85%	5	0	0	13ポイント	15ポイント
20	日頃から、サービスにあたっては信頼されるよう努めている。	13	21	100%	0	0	0	3ポイント	12ポイント
21	施設設備の整備を適切に行い、安全を確保している。	11	23	100%	0	0	0	3ポイント	6ポイント
22	教室環境は安全で清潔である。	12	21	97%	1	0	0	0ポイント	6ポイント
23	児童生徒の心身の健康保持増進のため、健康管理(健康診断・感染症の予防等)や救急体制の整備を行っている。	14	19	97%	1	0	0	0ポイント	9ポイント
24	災害時や緊急時の迅速な対応のため、マニュアルの整備、防災・不審者対応訓練等を適切に行っている。	10	22	94%	2	0	0	5ポイント	6ポイント